Подписано цифровой подписью:
Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.08 15:27:50 +11'00'

Сахалинская область
Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

СОГЛАСОВАНО на заседании МО МАОУ Лицей №2 Протокол от № 1 от __. __ 2023г Председатель МО _____ Якубич А.А..	**СОГЛАСОВАНО** на заседании МС МАОУ Лицей №2 Протокол от №1 от __. __ 2023г Председатель МС _____ Кошенко Т.О.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МАОУ Лицей №2 _____ Р.В. Наймановская Приказ № __ от __. __ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся 11 классов

спецкурса «Коррекционные занятия по математике»

Выполнила:
Цой Ю.Е.

Южно-Сахалинск
2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
КУРСА «КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ» 11 КЛАСС 2
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ 7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
курса «Коррекционные занятия по математике» 11 класс

Программа рассчитана на 34 ч, 1 ч в неделю.
Данная программа элективного курса по математике даёт возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа, коррекции знаний и ликвидации пробелов. В курсе разбирается большое количество сложных задач, которые понадобятся учащимся как при учёбе в высшей школе, так и при подготовке к ЕГЭ. Темы, предложенные этой программой, расширяют и углубляют уровень знаний, предусмотренных базовым уровнем общеобразовательной программы по алгебре и началам анализа в 10-11 классе. Задачи практической направленности помогают обучающимся понять значение изучения математики, как инструмента изучения и преобразования человеком окружающего мира.
Программа 11 класса является логическим продолжением программы 10 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные:

1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные:

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с

применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
3) умение различать высказывания и иные типы предложений, а также представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями.

В результате изучения курса ученик научится:

- успешно решать стереометрические задачи;
- применять метод координат для решения геометрических задач;
- разбираться в решении задач на банковские кредиты и вклады
- разбираться в решении задач на оптимизацию;
- решать уравнения и неравенства различной степени сложности;
- решать тестовые задачи различными способами;
- увидит некоторые лайфхаки для решения заданий ЕГЭ.

Ученик получит возможность:

- не теряться на экзамене при виде незнакомого материала;
- научиться решать задачи с модулями и параметрами;
- понять значимость математики для изучения и преобразования окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Тема**	**Кол часов**
1	Решение уравнений и неравенств	4
2	Текстовые задачи	4
3	Планиметрия	4
4	Стереометрия. Многогранники	4
5	Производные	2
6	Метод координат в пространстве	2
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	4
8	Тела вращения	4
9	Решение задач на свойства чисел, логические задачи	4
	Итого	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч)

№	Название темы	Кол. часов	Дата по плану	Дата по файту
1	***Повторение: решение уравнений и неравенств***	***4***		
	Метод интервалов.Решение иррациональных уравнений и неравенств	1	08.09 15.09	
	Решение показательных уравнений и неравенств	1	15.09	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	1	22.09	
	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств	1	29.09	
2	***Текстовые задачи***	***4***		
	Задачи на движение	1	06.10	
	Задачи на банковские вклады, кредиты, на проценты, задачи на части	1	13.10	
	Задачи на смеси и сплавы	1	13.10	
	Задачи на совместную работу.	1	20.10	
3	***Планиметрия***	***4***		
	Планиметрические задачи с треугольником	1	10.11	
	Четырёхугольники и их свойства	1	17.11	
	Вписанные и описанные окружности	1	24.11	
	Площади фигур	1	01.12	
4	***Стереометрия. Многогранники***	***4***		
	Правильные призмы	1	12.01	

	Правильные пирамиды	1	26.01	
	Усеченная пирамида	1	26.01	
	Комбинации многогранников	1		
5	***Производные***	***2***		
	Производные. Геометрический и физический смысл производной. Применение производной к исследованию функций. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	2	02.02, 09.02	
6	***Метод координат в пространстве***	***4***		
	Нахождение координат вершин многогранников. Длина ребра многогранника. Расстояние между элементами многогранника	2	16.02	
	Угол между векторами. Угол между плоскостями	2	02.03	
7	***Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.***	***4***		
	Общие методы решения уравнений. Различные виды уравнений.	1	09.03	
	Уравнения с модулями	1	16.03	
	Решение неравенств с одной переменной. Различные виды неравенств. Неравенства с модулями	2	23.03	
8	***Тела вращения***	**4**		
	Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра	1	06.04	
	Конус. Усеченный конус. Площадь поверхности	1	13.04	

	Сфера. Площадь поверхности сферы	1	20.04	
	Вписанные и описанные фигуры	1	27.04	
9	***Задачи на свойства чисел, логические задачи***	***6***		
	Решение задач на свойства чисел	2	04.05	
	Логические задачи	2	11.05	
	Итого	34ч		

Литература и источники

1. Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика. – М.: Дрофа, 2023.
2. Горнштейн П. И., Полонский В. Б., Якир М. С. Задачи с параметрами. - Москва-Харьков: Илекса, 1998.
3. Макарычев Ю. Н. Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей. 7-9 кл – М.: Просвещение, 2006.
4. Математика (для поступающих в вузы). Составитель А. А. Тырымов. – Волгоград: Учитель, 2000.
5. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2020.
6. Мордкович А. Г., Семенов П. В. События. Вероятности, Статистическая обработка данных. 7-9 кл – М.: Мнемозина, 2006.
7. Рурукин А. Н. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. – М.: Вако, 2006.
8. «Геометрия. Задачи на готовых чертежах по стереометрии» 10-11 классы. Автор-составитель Г. И. Ковалёва. – Волгоград: изд. «Учитель», 2014 г.
9. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.
10. https://ege.sdamgia.ru/
11. http://alexlarin.net/
12. https://4ege.ru/matematika/